



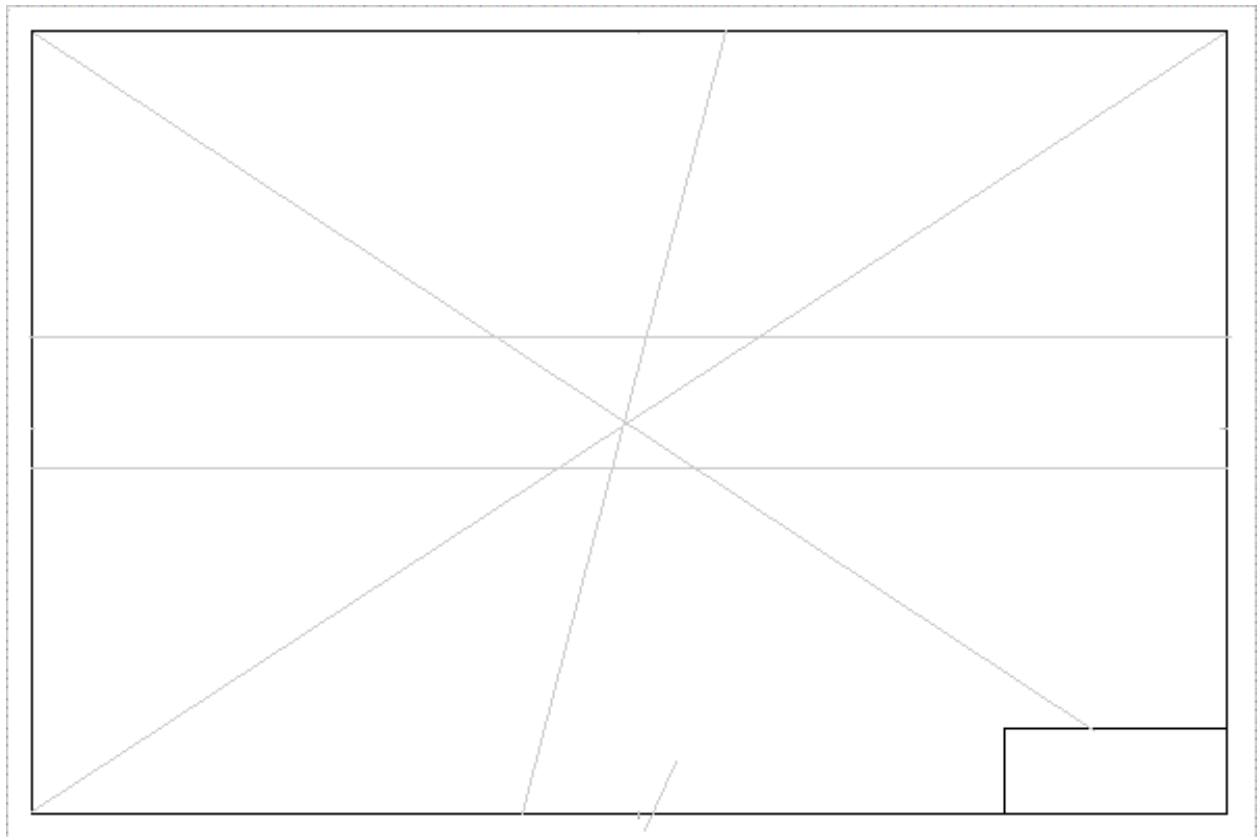
เอกสารประกอบการสอนของครูนัทคะ

การเขียน perspective

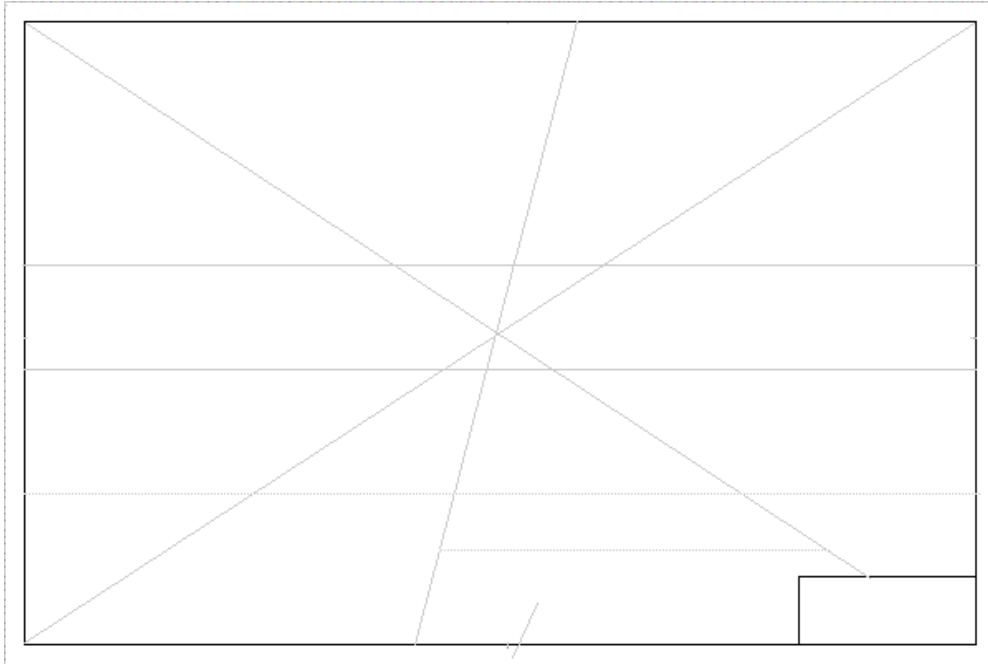
- Perspective 1 จุด

โจทย์ที่ 1 สมมุติว่า นักเรียนเป็นชุปเปอร์แมน แร็วบินอยู่บนท้องฟ้า ครูนัทอยากให้นักเรียนลองเขียนภาพตึกอาคารและท้องถนนที่ชุปเปอร์แมนเห็น (ลองดูนะคะ)

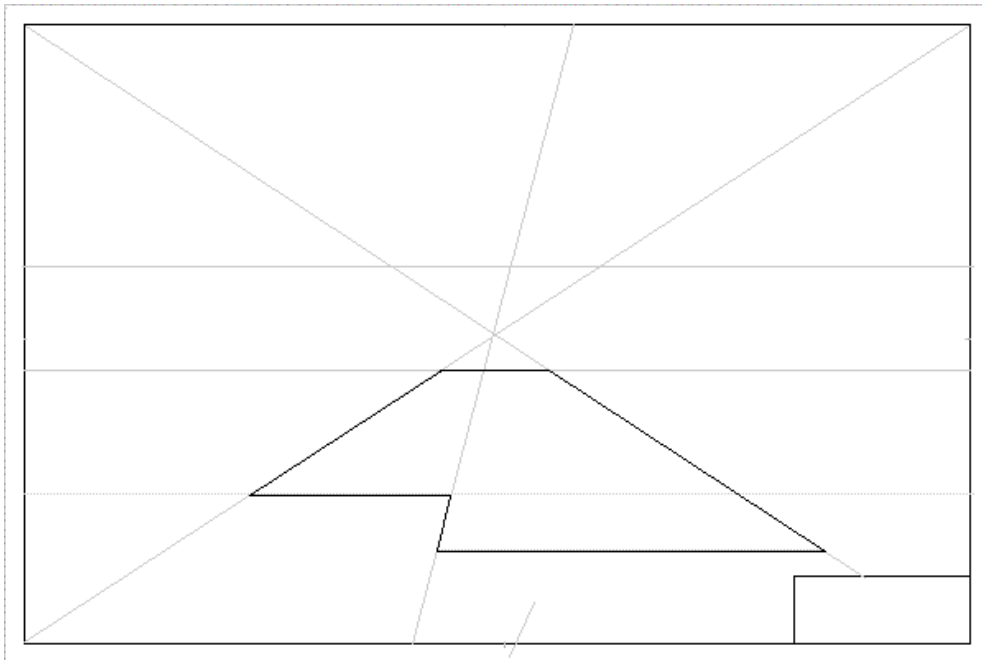
1. เริ่มต้นด้วยการเขียนเส้นเส้นให้เหมือนเป็นเส้นนำสายตาก่อน แล้วกำหนดจุด แล้วลากเส้นเส้นร่างให้ผ่านจุดตามแบบนะคะ



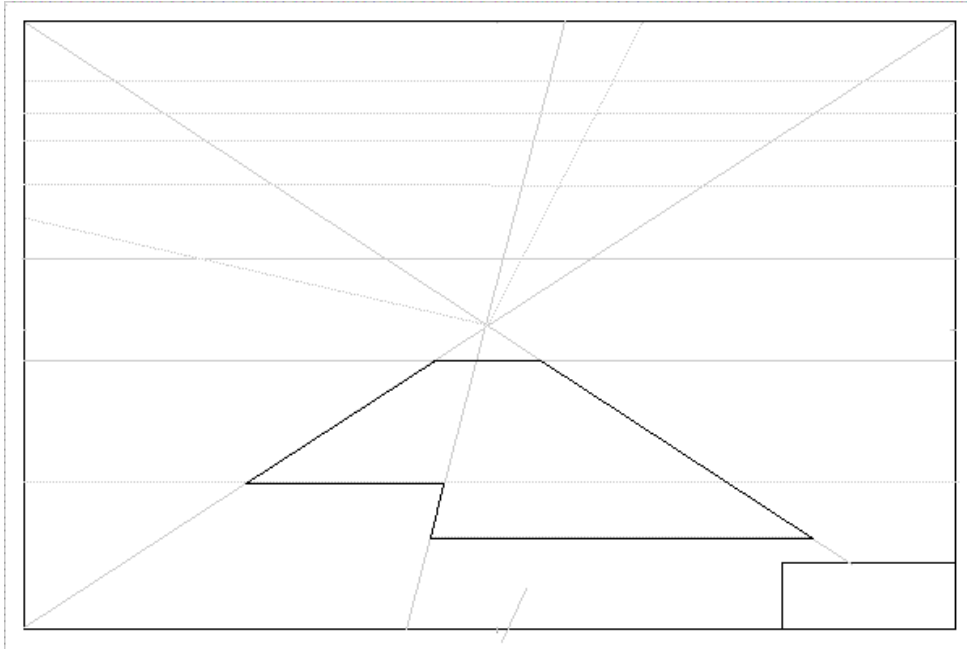
2. เริ่มกำหนดความสูงของตึก (สังเกตเส้นที่เพิ่มขึ้น แล้วดูภาพถัดไป)



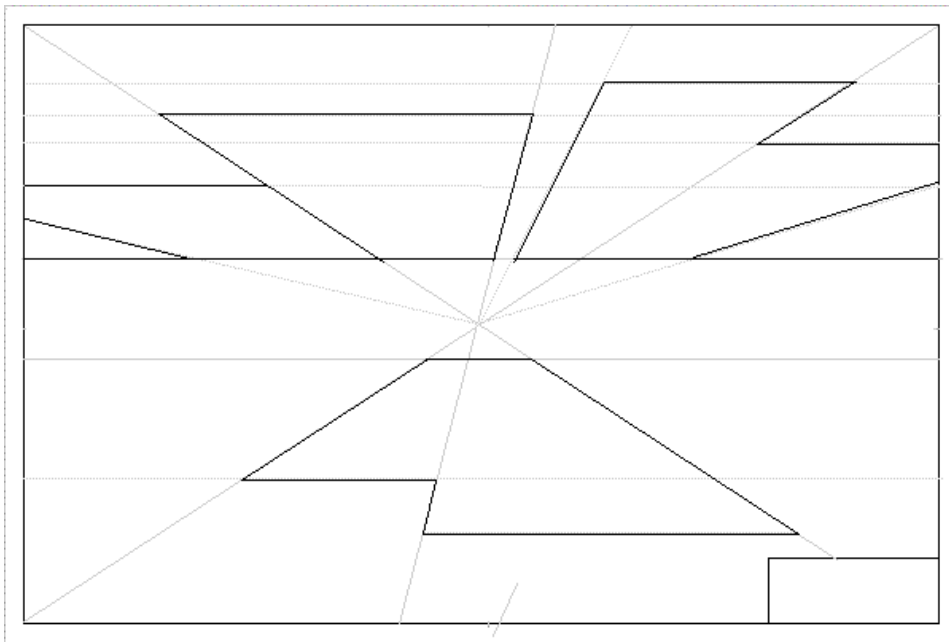
3. เริ่มเห็นแนวระนาบความสูงของตึก ให้นักเรียน ใช้ดินสอที่มีไส้เข้มขึ้น หรือกดน้ำหนักเพิ่มขึ้น เพื่อให้เห็นชัดเจน



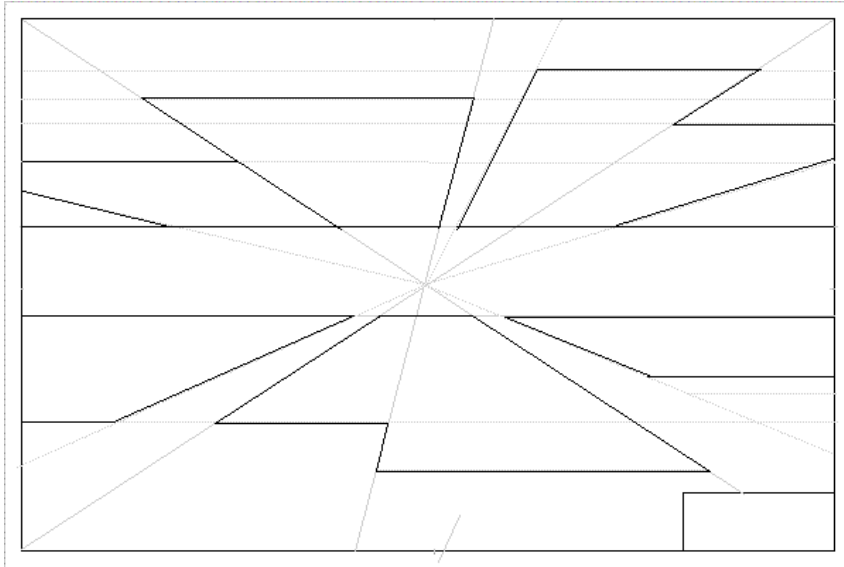
4. นักเรียนวางตำแหน่งของความสูงของตึกในระดับที่ต่างกันได้เลยคะ เพื่อให้เหมือนจริงมากขึ้น เพราะตึกคงไม่มีความสูงเท่ากันทุกตึก



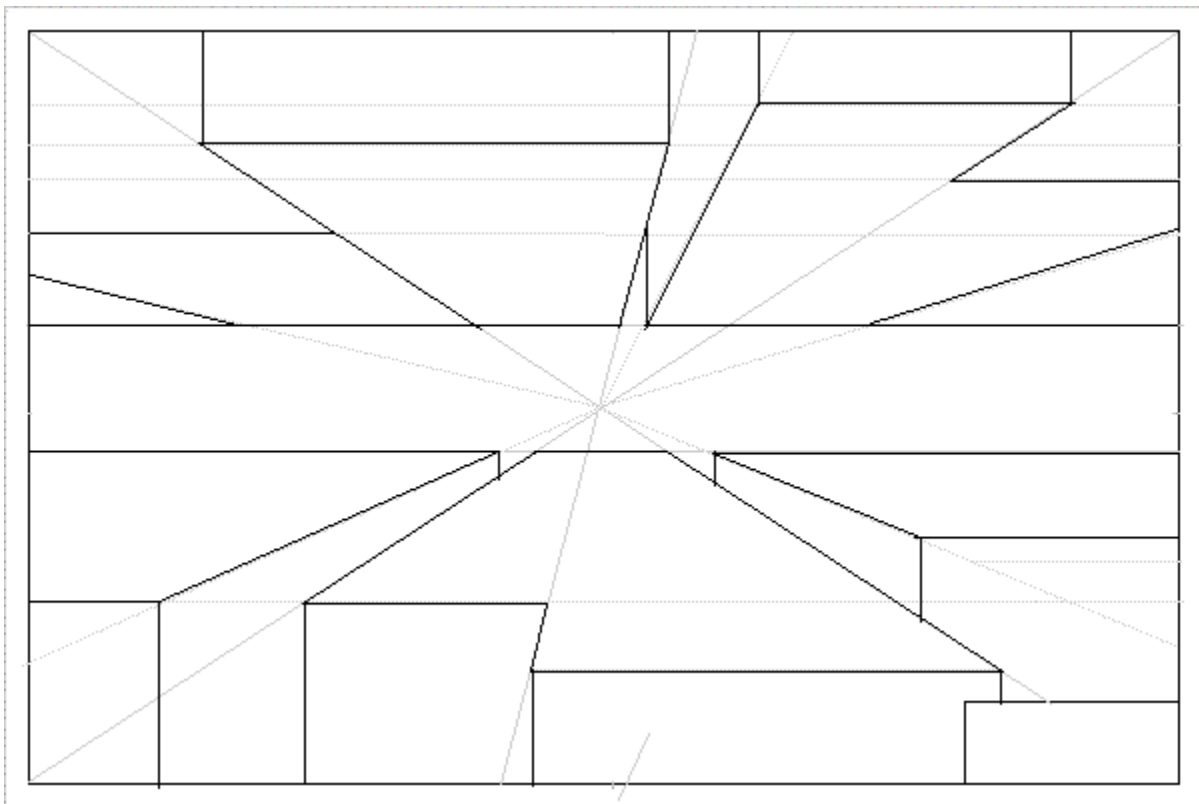
5. เห็นระนาบของความสูงตึกเพิ่มขึ้น เห็นความซับซ้อนขององค์ประกอบภาพมากขึ้น



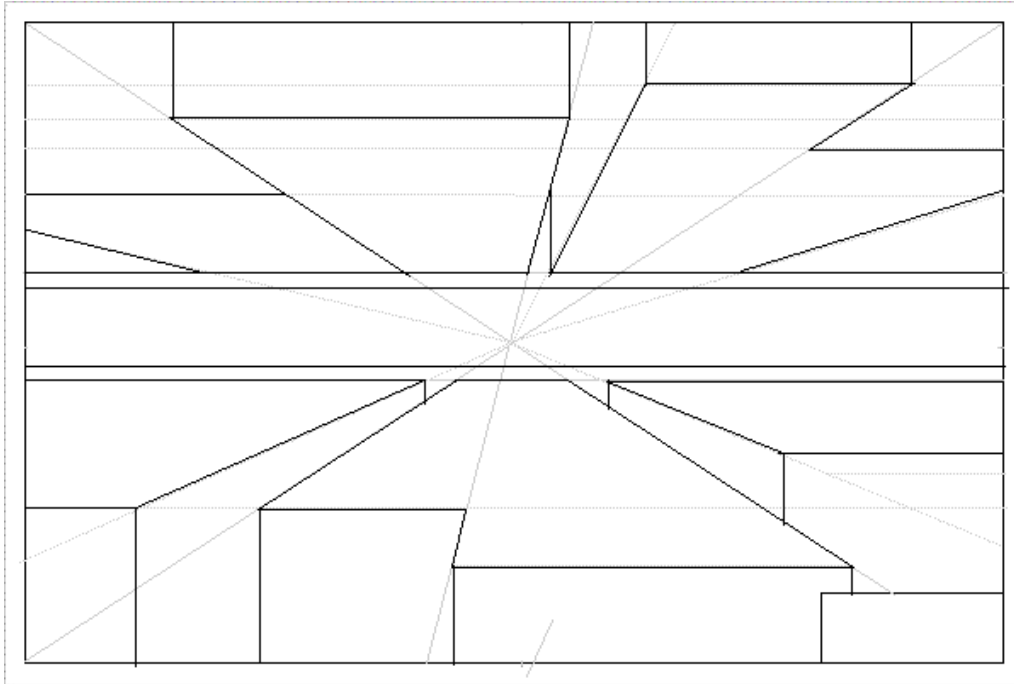
6. เพิ่มเต็มองค์ประกอบภาพ



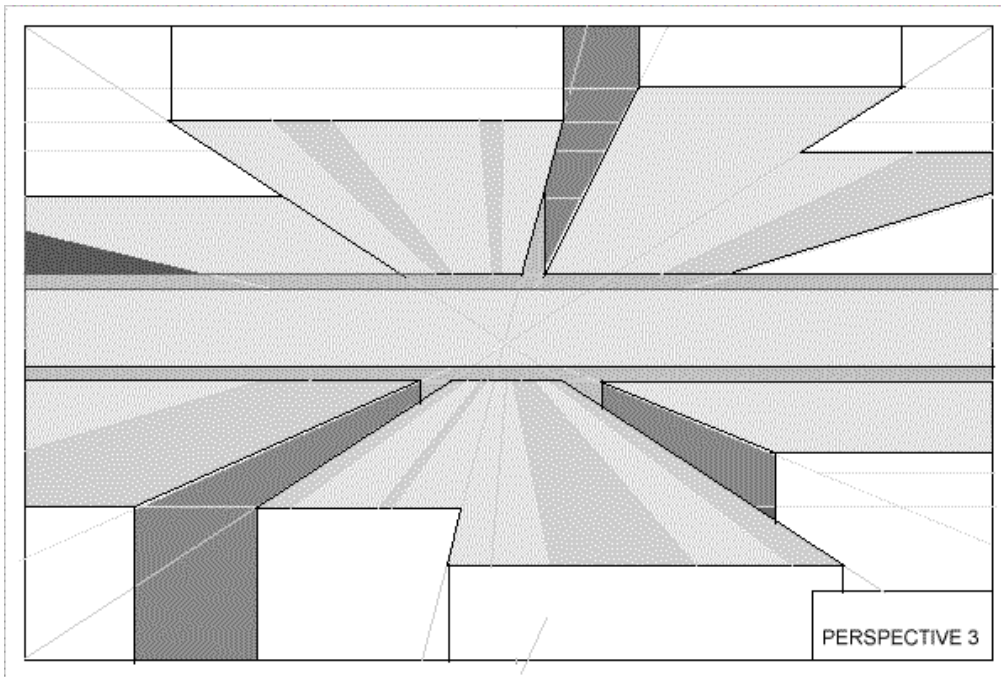
7. ใส่ความหนาของตึกเพื่อให้ตึกดูมีความลึก



8. ใส่เส้นขอบถนนให้ชัดเจน



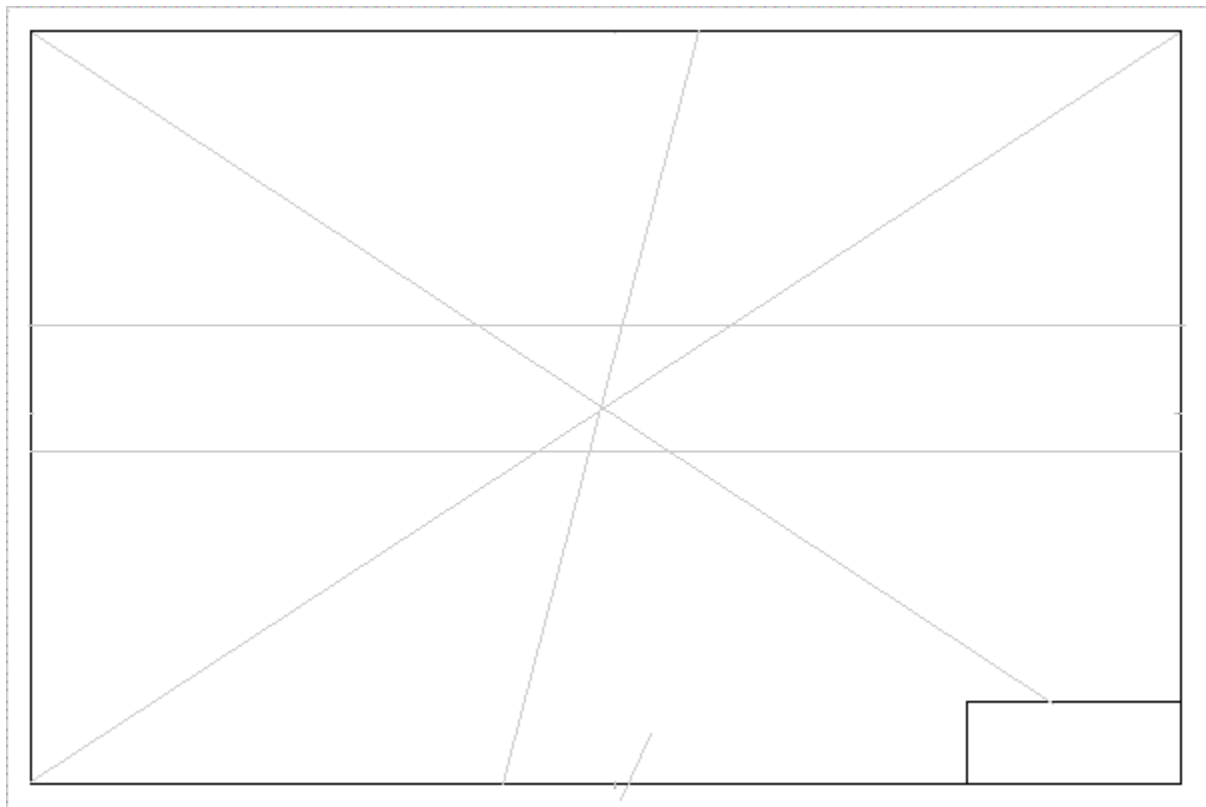
9. ให้แสงเงา เพื่อให้ดูเกิดมิติมากขึ้น



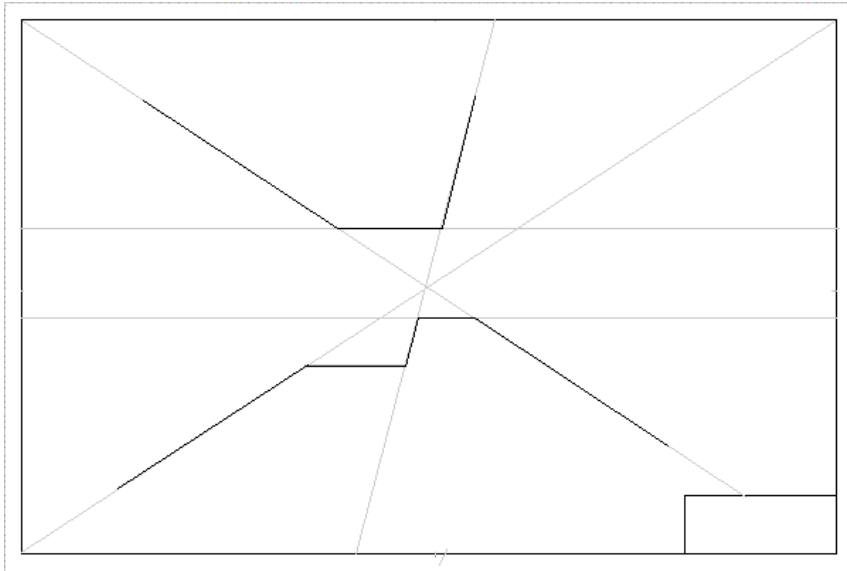


โจทย์ที่ 2 นักเรียนเป็นแมวน้อยแหงนหน้ามองพระจันทร์ ยืนเดียวดายอยู่กลางเมืองหลวงตึกสูงระฟ้า ยามค่ำคืนครุ่นทอยากรู้ว่า แมวน้อยจะเป็นภาพเป็นอย่างไร

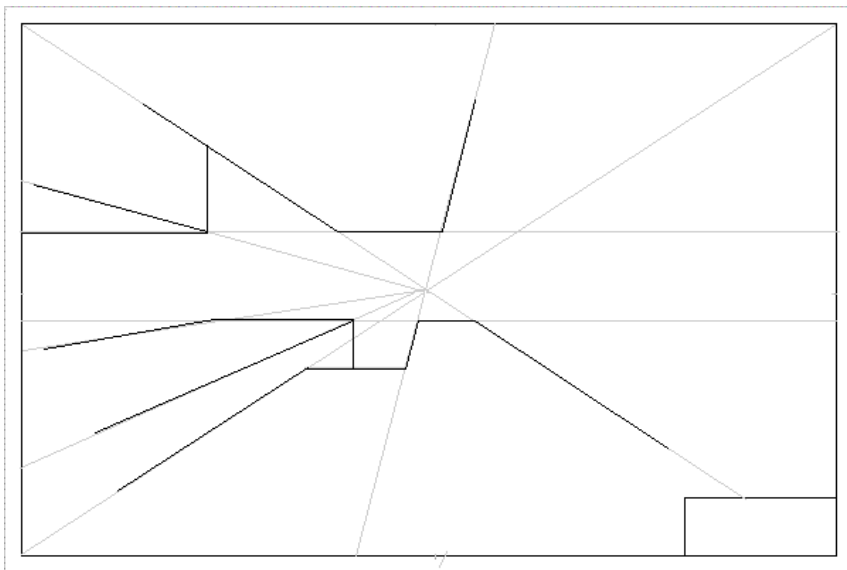
1. เริ่มต้นด้วยการเขียนเส้นเส้น ให้เหมือนเป็นเส้นนำสายตาก่อน แล้วกำหนดจุด แล้วลากเส้นเส้นร่างให้ผ่านจุดตามแบบนะคะ



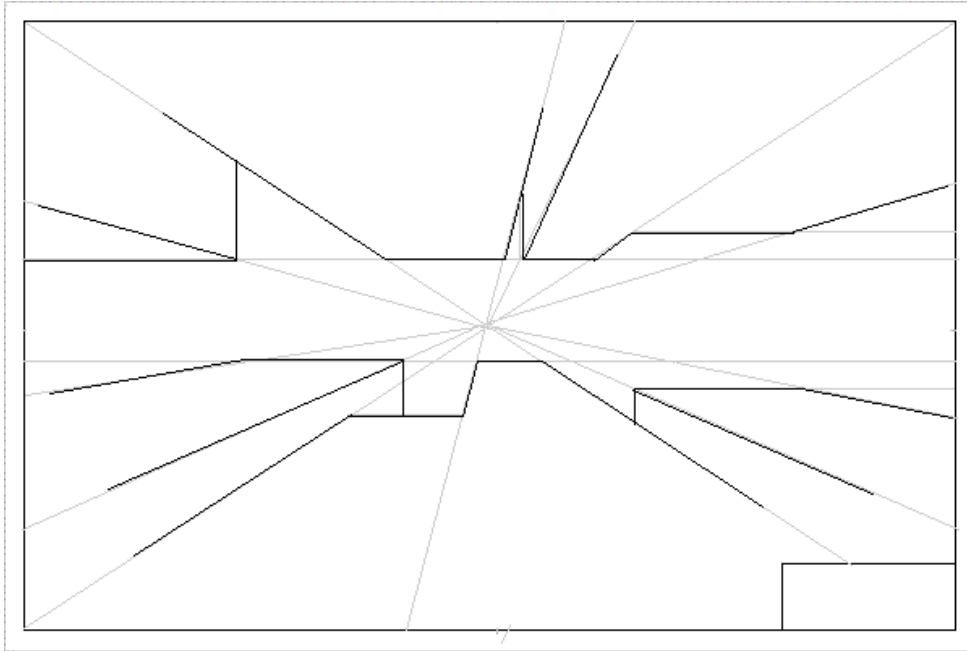
2. สร้างแนวระนาบความสูงของตึก แต่แทนที่ยอดตึกจะอยู่ขอบนอกของกระดาษเหมือนโจทย์ข้อที่ 1 แต่กลับเป็นยอดตึกอยู่ตรงกลางของกระดาษให้นักเรียน ใช้ดินสอที่มีไส้แข็งขึ้น หรือกดน้ำหนักเพิ่มขึ้น เพื่อให้เห็นชัดเจน



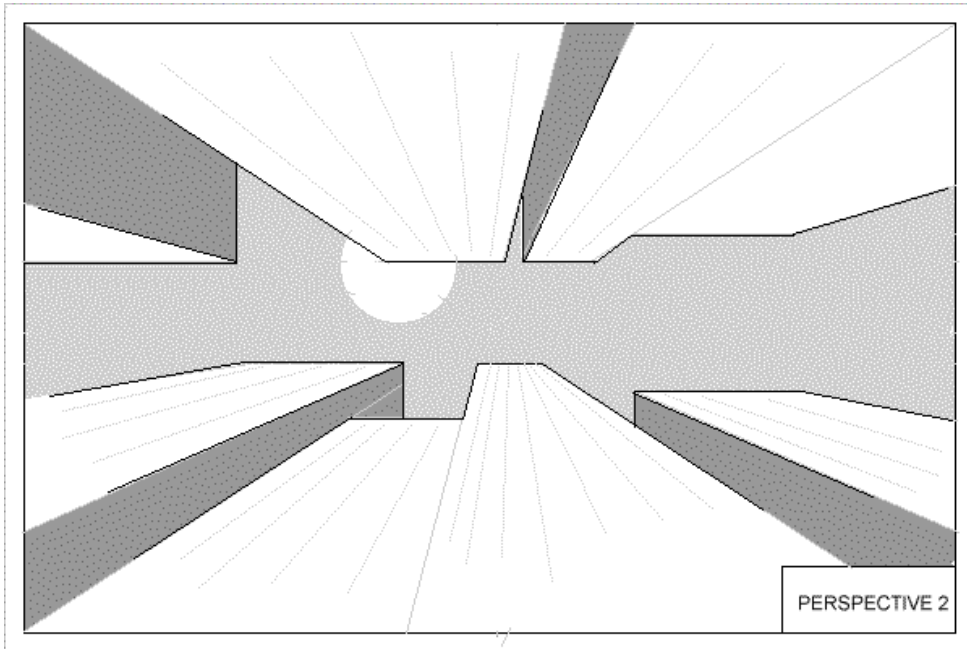
3. เติมเส้นความลึกให้ตึก



4. ใส่รายละเอียดและจัดองค์ประกอบให้สมบูรณ์ ตอนนี้ดูเหมือนเมฆน้อยจะเริ่มมองเห็นยอดตึกแล้ว

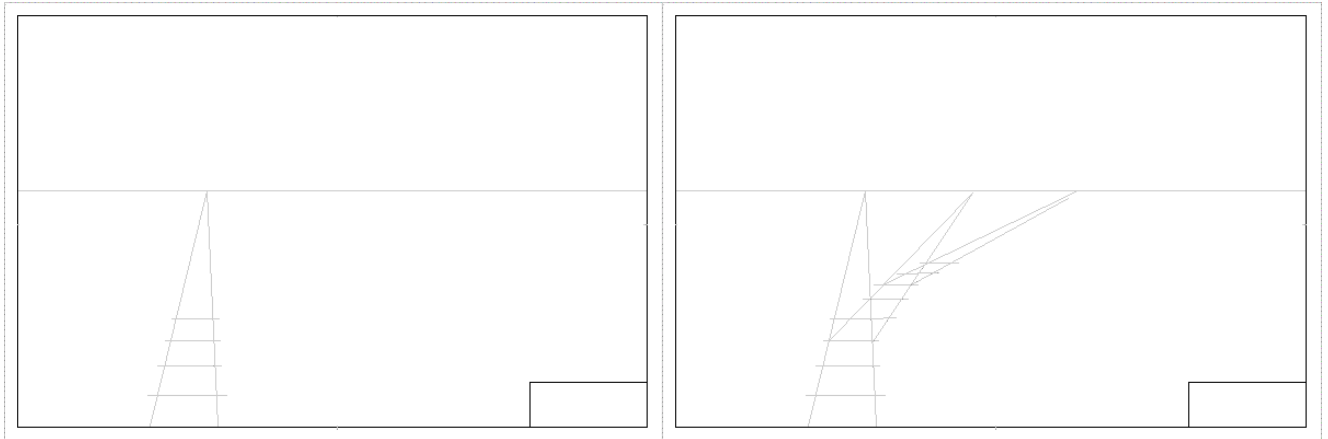


5. ใส่แสงเงาให้มิติ แล้วอย่าลืมใส่พระจันทร์ตามโจทย์ด้วยนะคะ

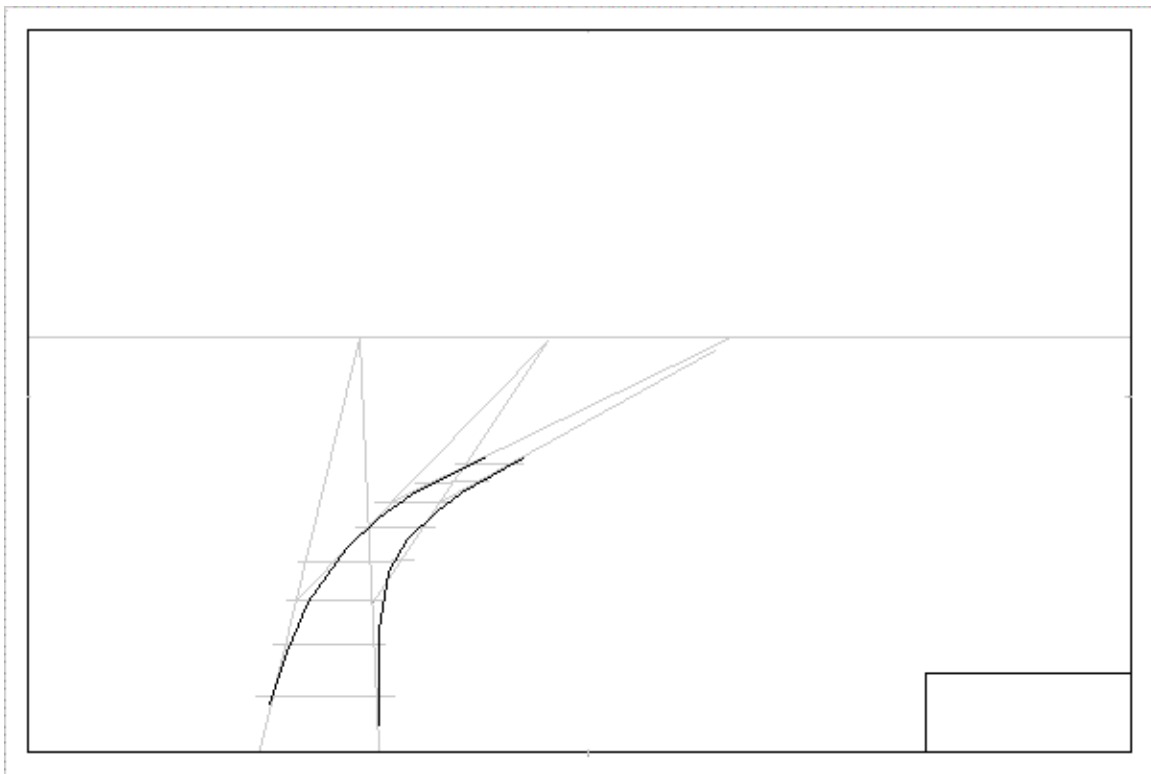


โจทย์ที่ 3 สมมติว่านักเรียนอยู่บนถนนเส้นทางไฮเวย์ มองไปสุดสายตาของฟ้าสีคราม แผ่นดินสยาม....พื้นที่ถือว่าไปเรื่อย ลองเขียนภาพมาดูดีกว่า

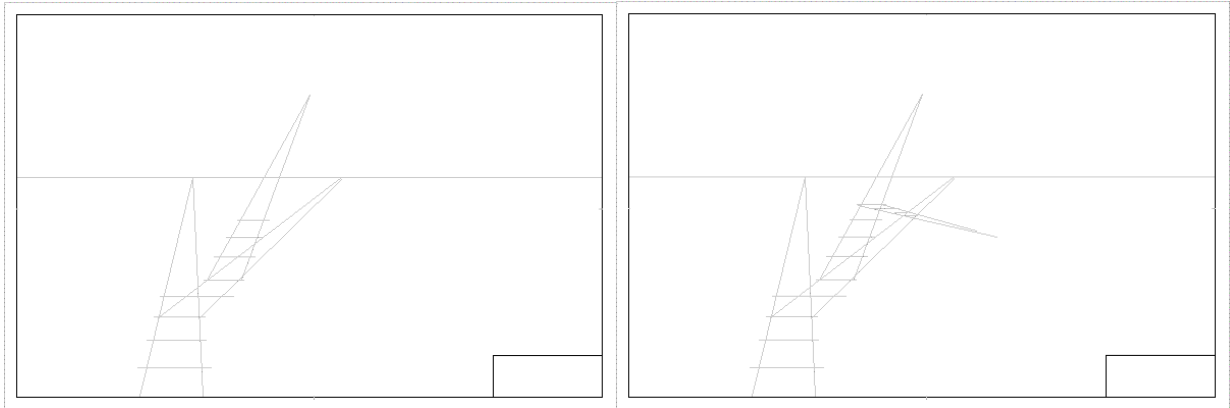
1. วางเส้นระดับสายตาก่อน แร้วไปพร้อมๆกัน



2. ใส่เส้นจริงลงไปคะ

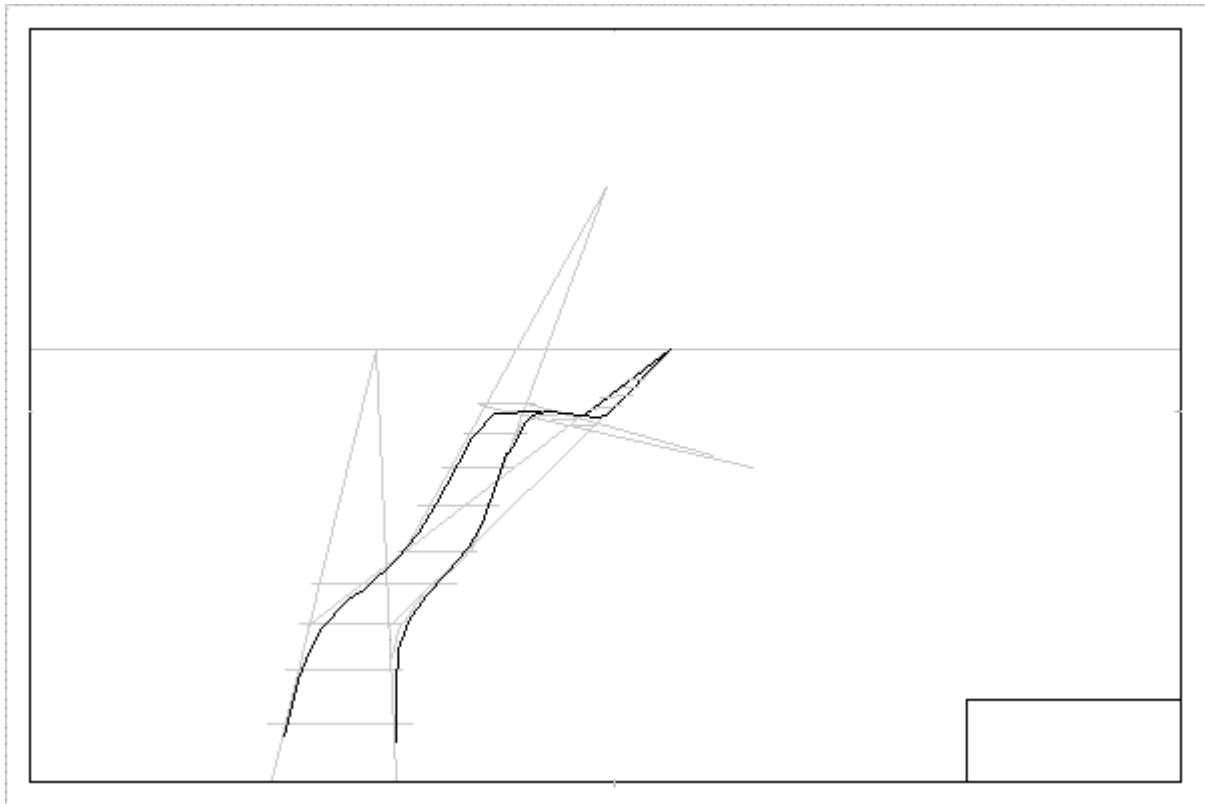


3. อีกแบบละกัน



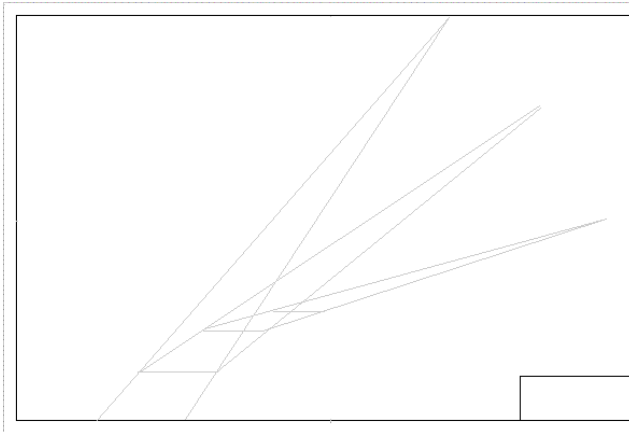
1.

2.

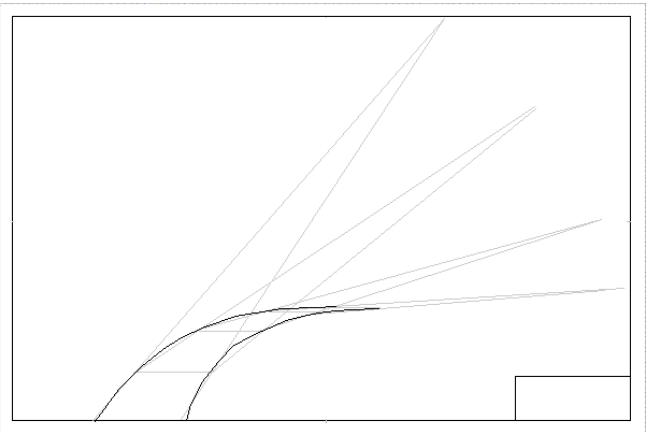


เหมือนจะยาก แต่ไม่ยาก ลองทำดู

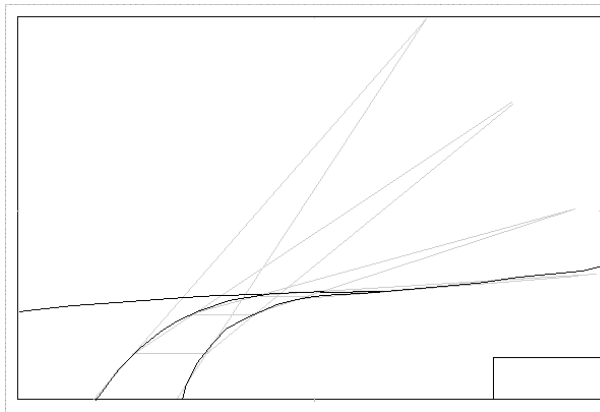
4. อีกแบบ (ยากก็ได้เลย) น่าสนุก



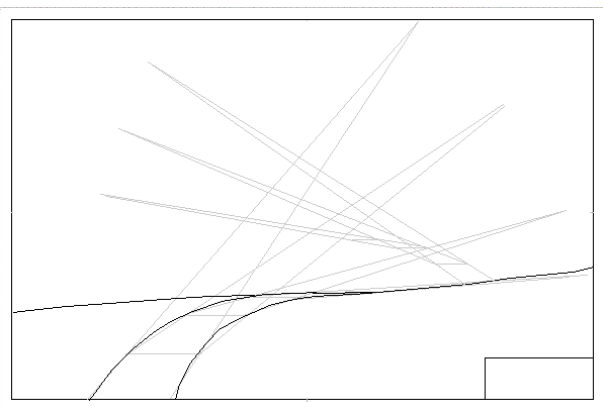
A



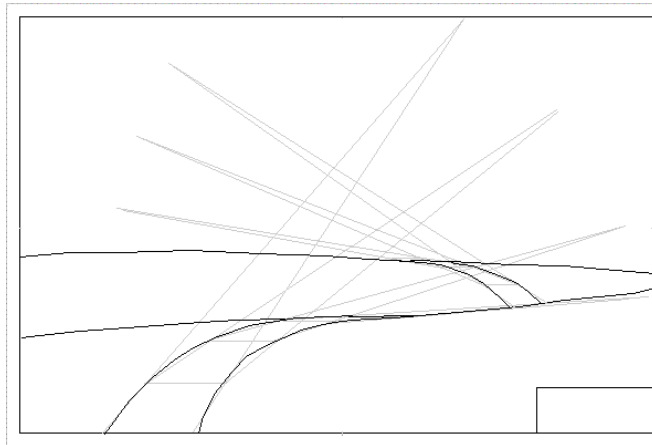
B



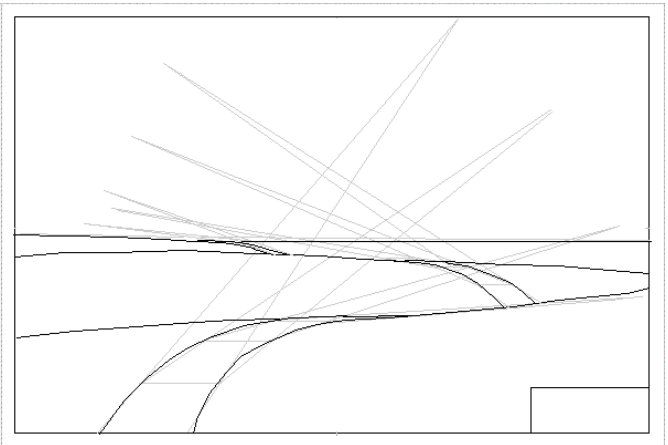
C



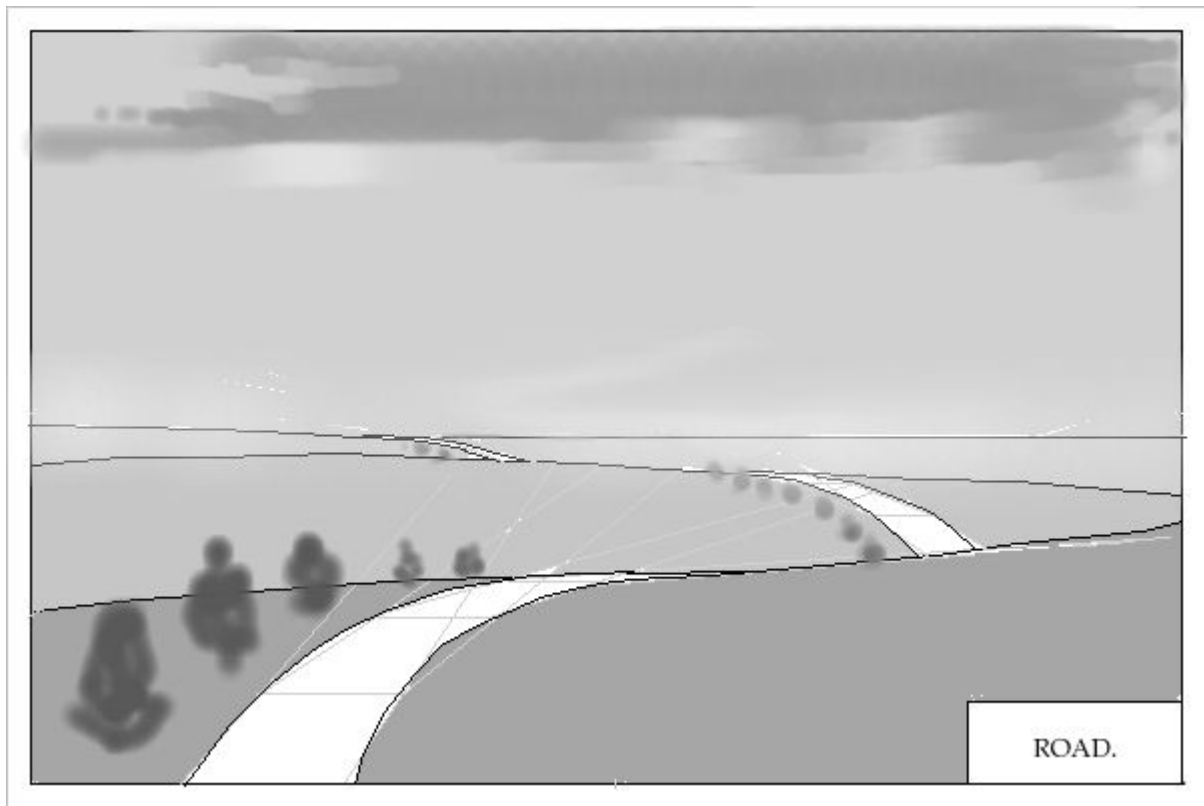
D



E



F



ใส่สีสั้น บรรยากาศ